



Capacité d'agir et développement professionnel des salariés Une comparaison France/Allemagne

colloque de clôture du projet ANR/DFG DEVENT

organisé par le **Centre Georg Simmel (EHESS/CNRS, Paris)**
et le **SOFI (Goettingen)**
avec le soutien de l'**ANR**, la **DFG**, l'**EHESS** et **TMI**
en coopération avec la **Maison Heinrich Heine**

jeudi 14 et vendredi 15 juin 2018

Le système allemand de développement professionnel et de formation continue est souvent présenté en France comme un modèle à suivre. De ce modèle sont généralement retenus un type particulier d'articulation entre formation initiale et continue, le rôle des partenaires sociaux, la valorisation de l'apprentissage via le système dual de formation ou l'apprentissage en situation de travail tout au long de la vie, les modalités de co-financement entre entreprises, salariés et institutions publiques et les possibilités de mobilité sociale pour les salariés. Mais au-delà des images d'Épinal qu'en est-il vraiment du système allemand de formation et de développement professionnel aujourd'hui ? Dans un contexte de réforme de la formation continue en France, que peuvent apprendre les Français de l'Allemagne et inversement que peuvent apprendre les Allemands de la France ? Car le système de formation et de développement professionnel allemand est lui aussi confronté à de nombreux défis. L'objectif de ce colloque est de favoriser une meilleure connaissance mutuelle des systèmes respectifs et de susciter la discussion entre experts des deux pays.

Nous proposons de définir le développement professionnel comme l'extension des libertés réelles dont disposent les personnes pour infléchir leur devenir professionnel. Dans une telle acception, le développement professionnel ne signifie pas seulement développer des compétences, prendre des responsabilités ou faire carrière, il intègre aussi des considérations d'épanouissement personnel et d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Il suppose une capacité d'agir, c'est-à-dire la possibilité de poser des choix, de construire un projet professionnel en accord non seulement avec les besoins de l'entreprise, mais aussi avec les finalités que chacun attribue à son propre travail.

Afin de faciliter les échanges, chaque intervenant présentera brièvement les dispositifs ou pratiques qui feront l'objet de son propos. Trois niveaux d'analyse seront explorés dans une perspective comparative : le niveau des institutions et du cadrage normatif, le niveau des entreprises et des pratiques organisationnelles, enfin le niveau des parcours individuels où se laisse observer le développement professionnel ou son absence.

jeudi 14 juin 2018

- 13h00 **mots de bienvenue et introduction**
- 13h30 - 15h30 **Développement professionnel et formation initiale**
Président et discutant : **Olivier Giraud** (LISE, CNRS-CNAM, Paris)
- 13h30 - 14h10 **Volker Baethge-Kinsky** (SOFI, Göttingen) : Formation initiale en alternance – clé d'entrée pour une carrière professionnelle en Allemagne ?
- 14h10 - 14h50 **Eric Verdier** (LEST, CNRS/Univ. Aix-Marseille) : Enseignement professionnel et parcours des jeunes en France : remédiation à l'échec dans l'enseignement général et/ou affirmation d'un projet professionnel
- 14h50 - 15h30 **Heike Solga** (WZB, Berlin) : L'accès des élèves peu performants à la formation professionnelle initiale : entre exclusion et inclusion
- 15h30 - 16h00 pause-café
- 16h00 - 18h00 **Développement professionnel et formation continue**
Président et discutant : **Emmanuel Lescure** (CERLIS, Paris)
- 16h00 - 16h40 **Monika Hackel** (BIBB, Berlin) : Organisation et défis de la formation continue en Allemagne
- 16h40 - 17h20 **Nicole Maggi-Germain** (Institut du travail, Université Paris I) : Organisation et enjeux de la formation continue en France
- 17h20 - 18h00 **Philipp Wotschak** (WZB, Berlin) : Formation continue et inégalités sociales en Allemagne

vendredi 15 juin 2018

- 09h00 - 11h00 **Développement professionnel, entreprise et activité**
Présidente et discutante : **Isabelle Bourgeois** (CIRAC)
- 09h00 - 09h40 **Solveig Oudet** (Univ. de Nanterre) : Développement professionnel et environnements capacitants
- 09h40 - 10h20 **Martin Kuhlman** (SOFI, Goettingen) : Opportunités de développement professionnel et politiques d'entreprises dans l'industrie allemande
- 10h20 - 11h00 **Josiane Vero** (Céreq, Marseille) : Politiques de formation des entreprises françaises au regard de leur position dans la chaîne de production et capacité d'agir des salariés
- 11h00 - 11h15 pause-café
- 11h15 - 13h15 **Développement professionnel, formation et mobilité sociale**
Présidente et discutante : **Delphine Corteel** (Université de Reims)
- 11h15 - 11h55 **Carole Tuchsirer** (CEE, CNAM, Paris) : Formation et territoires dans la fabrique des mobilités professionnelles
- 11h55 - 12h35 **Andrea Hense** (SOFI, Goettingen) : Facteurs socio-structurels de la précarité de l'emploi en Allemagne
- 12h35 - 13h15 **Jürgen Kädtler** (SOFI, Goettingen), **Axel Pohn-Weidinger** (Université de Goettingen), **Marliese Weissmann** (SOFI, Goettingen), **Bénédicte Zimmermann** (EHESS Paris et Wissenschaftskolleg Berlin) : La panne de l'ascenseur social. Formation et mobilité professionnelle dans l'industrie française et allemande
- 13h15 - 14h15 pause-déjeuner
- 14h15 - 14h45 **Cédric Puydebois** (sous-dir. des politiques de formation et du contrôle, DGEFP, Ministère du Travail) : Les enjeux de la nouvelle réforme française de la formation continue
- 14h45 - 16h00 **table ronde** avec **Jean-Marie Luttringer** (JML Conseil), **Brigitte Pothmer** (Députée des Verts au Bundestag (2005-17) et porte-parole en matière de politique du travail et de formation), **Cédric Puydebois** (DGEFP, Ministère du Travail), mod. : **Bénédicte Zimmermann**

Les interventions et débats feront l'objet d'une traduction simultanée.



entrée libre et gratuite dans la limite des places disponibles

